2019年度　慶應義塾大学看護医療学部　カリキュラムツリー（2012 学則）

DP1:基盤となる人間力　DP2:看護医療の専門的力　DP3:連携・協働する力　DP4:国際的に活動する力　DP5:変化を起こす力

4年次

人間・社会科学領域
- 保健統計学（4）

健康科学領域
- 遺伝と医療（4）

統合領域
- 医療システムアプローチ実践　移行期看護論
- ナーシングマネジメント論
- ナーシングマネジメント実践
- 研究デザイン法（4）　プロジェクトⅠ(基礎)（4）
- プロジェクトⅡ(応用)（4）

看護科学領域
- 在宅看護実践　生命倫理
- 看護と哲学（4）
- 家族看護学（4）
- 臨床看護実践(海外研修)(4)

保健師選択コース
- 公衆衛生看護管理展開論
- 公衆衛生看護活動論(再掲)
- 健康教育技法(再掲)　社会福祉原論(再掲)
- 公衆衛生看護実践Ⅰ（行政看護）
- 公衆衛生看護実践Ⅱ（産業看護）

助産師選択コース
- 助産技術 → 助産実践
- 助産管理　助産理論
- 性と生殖における健康と権利（再掲）

3年次

人間・社会科学領域
- 法学基礎Ⅰ(法学理解への基礎知識)(3)△
- 法学基礎Ⅱ(法学理解への実践知識)(3)△

健康科学領域
- 急性期病態学総論　急性期病態学各論　慢性期病態学各論　精神病態学各論
- 終末期病態学　看護のための薬理学
- 看護のための栄養学（3）　看護のための生化学・生理学（3･4）
- 救急医学・救急看護（3･4）　先端医療技術（3･4）
- クリニカルエンジニアリングと医療安全管理（3･4）

看護科学領域
- 慢性期看護学・慢性期看護学演習 → 慢性期ケア実践 ← 成人看護技術演習
- 急性期看護学・急性期看護学演習 → 急性期ケア実践 ← 成人看護技術演習
- 終末期看護学・終末期看護学演習 → 終末期ケア実践
- 小児看護学　・小児看護学演習 → 小児看護ケア実践
- 精神看護学 → 精神ケア実践　精神看護学演習

2年次

人間・社会科学領域
- 保健医療福祉行政と政策
- ヘルスケア情報学（2･4）

健康科学領域
- 環境論　病態学入門
- 慢性期病態学総論　精神病態学総論

統合領域
- 先端看護学　（2･4）

看護科学領域
- 看護と倫理　母性発達援助論 → 母性発達援助実践　小児発達援助論　成人発達援助論　医療支援技術　看護基本技術
- 老年発達援助論 → 老年発達援助実践　在宅看護論　在宅看護技術演習　地域看護活動論　学校・産業保健　基礎看護ケア実践Ⅱ
- 公衆衛生看護活動論（2）☆

1年次

人間・社会科学領域
- 看護情報リテラシー　情報とネットワーク　データサイエンス
- 心の理解と共有
- 慶應義塾入門
- マルチメディア表現（1･2･4）
- プログラミング入門Ⅰ・Ⅱ（1･2･4）
- 英語ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB
- 看護医療の英語Ⅰ(1･2･4)
- 看護医療の英語Ⅱ（1･2･3）
- ストレスマネジメント（1･4）
- 心理学(1･2)　人間生命を考える（1･2）
- ボランティア体験（1･2･3･4）
- コミュニケーションの理論と実際（1）
- 体育 2.3 (1･2･4)△
- 社会福祉原論（1･2･4）☆
- 世界の医療・保健制度Ⅰ(比較制度論)（1･2･4）
- 世界の医療・保健制度Ⅱ(海外研修)（1･2･3･4）
- 医療と経済（1･2･4）

健康科学領域
- 人体探検
- 身体の構造と機能
- 健康論
- 看護のための生物学（1･2）

看護科学領域
- 今日の看護医療　看護学原論　生活援助技術
- 基礎看護ケア実践Ⅰ　ライフステージと発達看護論
- 看護理論と実践（1･2･4）
- 地域看護論
- ヘルスプロモーション実践（1･2）健康教育技法（1･2)☆
- 性と生殖における健康と権利(1･2･4) ★
- プライマリーヘルスケアと国際保健Ⅰ(開発援助論)　(1･2･4)
- プライマリーヘルスケアと国際保健Ⅱ(海外研修)（1･2･3）

領域　必修科目　選択科目　進級条件あり　→ 履修前提科目あり　☆ 保健師コース必修科目　★ 助産師コース必修科目　△ 養護教諭申請に必要な選択科目　()内の数字は選択可能学年　DP:ディプロマポリシー